

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская пожарно-спасательная академия государственной
противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник ФГБОУ ВО Ивановской
пожарно-спасательной академии**



Профессор внутренней службы

И.А. Малый

« 16 » декабря 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
20.06.01 «Техносферная безопасность»**

**Направленность
«Пожарная и промышленная безопасность»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения
заочная**

Иваново 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 885).

Программа одобрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № 11 от « 13 » декабря 2019 г.

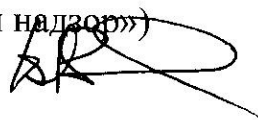
Программу разработали:

Начальник УНК «Государственный надзор»
канд. техн. наук, доцент



Д.Б. Самойлов

Начальник кафедры пожарной безопасности
объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»)
канд. техн. наук



В.А. Комельков

Доцент кафедры пожарной безопасности
объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»)
канд. хим. наук



С.Н. Ульява

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России)	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к поступлению и зачислению на обучение по программе аспирантуры	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
4.4. Практики	12
4.5. Научные исследования	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	13
5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	13

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы	14
5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы	16
6. Характеристики среды академии, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	18
6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии	18
6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	22
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24
8.1. Организация научных исследований	24
8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности	24
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность), реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки кадров высшей квалификации, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №885 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 г. «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки».

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (Утвержден Приказом МЧС России от 07.07.2015 г. № 352).

8. Приказ МЧС России от 05.12.2018 №570 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций высшего образования МЧС России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) состоит в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области техносферной безопасности; удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; распространении правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава, повышению его общеобразовательного и культурного уровня.

1.3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

1.3.3. Основные задачи образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленность Пожарная и промышленная безопасность.

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.

3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по направлению подготовки.

5. Регламентирует критерии и средства оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

1.3.4. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

Образовательная программа по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего итоговую аттестацию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 20.06.01 Техносферная безопасность - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме, обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация уровня высшего образования приводится в таблице 1.

**Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и
квалификация выпускников**

Профессиональное образование					
Код профес-сий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименова-ние профес-сий, специаль-ностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваива-емая квалифика-ция	Норматив-ный срок освоения образователь-ной программы (для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставля-емые обучающему-ся после прохождения итоговой государствен-ной аттестации	Трудоем-кость (в зачетных единицах)
20.06.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации	Исследова-тель. Преподава-тель – исследова-тель	4 года 8 месяцев	240

1.4. Требования к поступлению и зачислению на обучение по программе аспирантуры

1. Порядок и условия приема на обучение по программе аспирантуры установлены в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. К освоению программы аспирантуры по договорам с оплатой стоимости допускаются граждане Российской Федерации, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

3. Приоритетом при поступлении пользуются: гражданские служащие МЧС России, имеющие высшее профессиональное образование, опыт практической деятельности в подразделениях МЧС России не менее 3 лет, а также творческие достижения в научно-исследовательской работе

4. Приём на обучение по программе аспирантуры проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе, по результатам вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно.

5. При приеме на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

6. На обучение по программе аспирантуры зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях.

При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.

При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения в указанной ниже последовательности:

1) лица, являющиеся авторами (соавторами) патентов (предоставляется копия патента);

2) проведённые кандидатом научные исследования (индивидуально или в составе научного коллектива), отмеченные в ходе конкурсного отбора грантами, премиями Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, конкурсных программ субъектов Российской Федерации, конкурса научных работ курсантов и слушателей академии (при этом исследование должно быть проведено в рамках предполагаемой направленности программы обучения в аспирантуре);

3) лица, имеющие публикации в изданиях из перечней согласно указанной последовательности (более высокое место занимают лица, которые имеют больше работ):

- Web of Science или Scopus;
- ВАК;
- РИНЦ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;

- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоения всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

- способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность проводить экспертные исследования веществ и материалов в целях исследования пожаров и пожарной безопасности объектов защиты (ПК-1);

- способность обоснованно выбирать механизмы и системы защиты человека и объектов защиты от пожаров и их последствий (ПК-2);

- способность решать научные или инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-3);

- способность исследовать процессы горения, пожаро- взрывоопасных свойств веществ, материалов, зданий, сооружений (ПК-4);

- способность к самостоятельному решению отдельных научных и инженерных задач высокого уровня сложности, выдвижению новых инженерных идей (ПК-5).

В Приложении представлена матрица соответствия компетенций и дисциплин по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность — Пожарная и промышленная безопасность).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в том числе научных исследований, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении программ аспирантуры) дисциплин.

Учебный план по заочной форме обучения представлен в Приложении.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении.

4.4. Практики

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

Способ проведения практик:

- стационарная

Практики проводятся непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

4.4.1. Педагогическая практика

Цель практики – формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Местом прохождения педагогической практики служат кафедры, научно-исследовательские подразделения академии, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.4.2. Научно-исследовательская практика

Целью научно-исследовательской практики – является формирование компетенций аспирантов, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, совершенствования навыков самостоятельной работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Местом прохождения научно-исследовательской практики служат кафедры, научно-исследовательские подразделения академии, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.5. Научные исследования

Целью научных исследований аспирантов является развитие способности самостоятельного осуществления научных исследований, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Местом проведения научных исследований служат кафедры, научно-исследовательские подразделения академии, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

Состав научно-педагогических кадров состоит из учебно-научных комплексов «Государственный надзор», «Пожаротушение» и кафедр, а именно:

- Учебно-научный комплекс «Пожаротушение»:
 - Кафедра эксплуатации пожарной техники, средств связи и малой механизации;
 - Кафедра пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - Кафедра механики, ремонта и деталей машин
- Учебно-научный комплекс «Государственный надзор»:
 - Кафедра пожарной безопасности объектов защиты

- Кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров
- Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций
- Кафедра естественнонаучных дисциплин
- Кафедра основ гражданской обороны и управления в ЧС

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правовых договоров.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 17 ед., в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» - 336 ед.

В академии среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы направления подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность можно оценить как достаточно высокое.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы

5.2.1. Электронная информационно-образовательная среда академии

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением:

- Mathcad Prime PKG-TL7540-FN Mathcad Education - University Edition Term (10 pack);
- WinSL 8 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine;
- Microsoft Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (право на использование);
- WinSvrStd 2012R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc (неисключительные права на операционную систему для ПК);
- OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc * (неисключительные права (FG) на приложение для ПК);
- WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc* (неисключительные права (FG) на операционную систему для ПК);

- WinStrtr 7 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine * (неисключительные права (FG) на операционную систему для ПК);
- Mathcad Academic Registered User License;
- программный продукт: ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (коробка);
- программный продукт: ABBYY FineReader 10 Professional Edition (EDU);
- подписка: Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating;
- электронная лицензия: Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating.

5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям, журналам.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);
- методические указания и рекомендации для написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуре библиотеки имеется книгохранилище, абонемент учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, читальный зал.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, изданным за последние 5 лет.

5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками.

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывания в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъёмное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника.

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13

«Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

6. Характеристики среды академии, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии

Правовая деятельность академии осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (табл. 2)

Таблица 2

Нормативные документы, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование	Дата и № документа
1.	Федеральный закон «О службе в Федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	от 23 мая 2016 г №141-ФЗ
2.	Федеральный закон "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ
3.	Постановление Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"	от 30 декабря 2015 г. № 1493
4.	Распоряжение Правительства РФ об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».	от 30.04.2014 г. № 722-р
5.	Приказ МЧС России "Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся	от 28 октября 2019 г. № 614

	в ведении МЧС России"	
6.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России»	от 6 марта 2006 г. №136
7.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	от 07.07.2011 г. № 354

6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России представляет собой безопасное пространство, способное обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора обучающимся собственной траектории личностного развития, способная активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культуротворческой деятельности и общения. Организованное таким образом социокультурное пространство не только открывает новые возможности для личностного становления обучающегося, позволяя понимать, ориентироваться в общей социокультурной ситуации, но и предъявляет повышенные требования к его личности, к его способности самоорганизации, самообразования, саморазвития. При этом социокультурная среда как пространство саморазвития и самореализации личности обучающегося – это пространство, в котором каждый обучающийся осуществляет собственный выбор и выстраивает глубоко индивидуальную траекторию своего культурного развития; соответственно личностное становление происходит у каждого в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории.

Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, в результате которой происходит развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, касающихся вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Система воспитания в академии основана на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа в академии осуществляется на основании

Конституции Российской Федерации, Перспективного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, ежемесячного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, который разрабатывается отделом воспитательной работы и утверждается начальником академии и ведется по следующим направлениям: государственно-патриотическое, профессионально-нравственное, правовое и физическое воспитание.

Обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях:

- акции «Добровольная пожарная охрана – защищенная от пожаров страна»;
- праздничных концертах посвященные:
- «Дню Защитника Отечества»
- «Дню пожарной охраны России»
- «Дню спасателя»
- «Дню Победы»
- «Дню России»
- «Дню знаний»
- «Дню пожилого человека»
- «Дню народного единства».

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, бокс, пауэрлифтинг, армспорт, футбол, мини-футбол, полиатлон.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (игровой, тренажерный, зал борьбы), спортивный манеж, лыжная база и стадион.

Академия оборудована концертным залом на 506 мест, звукозаписывающей студией, звукооператорской, 2-мя гримёрными и пультовой. Используются компьютерные классы, классы многофункционального учебного тренажерного комплекса. В академии действуют 2 читальных зала библиотеки, абонемент, зал художественной литературы. В социокультурную среду академии органично включены социальные объекты города Иванова (Дворец искусств, Центр культуры и отдыха, Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, Ивановский дом национальностей, театры и кинотеатры).

Информационная составляющая социокультурной среды академии представлена газетой «Факел», сайтом академии.

Воспитательная работа с обучающимися базируется на положениях Приказа МЧС России «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России», Устава ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учётом общей стратегической цели, а именно: формирование и развитие качеств гражданина патриота, профессионала своего дела и высоконравственной личности.

Достижение данной цели требует реализации в воспитательной деятельности от научно-педагогического состава академии следующих ведущих задач:

- воспитание ответственности и понимания специфики профессиональной деятельности в системе МЧС России;
- формирование профессиональных навыков, мотивации к службе в МЧС России.

В связи с поставленными задачами, основными направлениями воспитательной работы среди обучающихся являются:

1. Государственно-патриотическое воспитание.

Основными целями государственно-патриотического воспитания являются:

- формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи;
- укрепление морального духа;
- формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России;
- работа с различными общественными объединениями и религиозными конфессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России.

2. Профессионально - нравственное воспитание.

Основными целями профессионально - нравственного воспитания являются:

- создание условий и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России;
- разъяснение должностным лицам МЧС России предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России;
- организация наставничества;
- использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России.

3. Правовое воспитание.

Основными целями правового воспитания являются:

- формирование у должностных лиц МЧС России устойчивых правовых знаний, взглядов и представлений, развитие высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения.

4. Физическое воспитание.

Основными целями физического воспитания являются:

- формирование у должностных лиц МЧС России физической культуры, морально-волевых, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения служебных задач;
- организация плановой физической подготовки различных категорий должностных лиц МЧС России в соответствии с решаемыми задачами;
- проведение спортивно-массовых мероприятий
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально значимых видов спорта.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19.11.2013 № 1259, Положениями о порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации адъюнктов (аспирантов) в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы аспирантуры и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций приобретаемых выпускниками.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

По направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность) (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) предусмотрены 3 кандидатских экзамена, 9 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке аспирантов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы аспирантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся - аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации аспирантов - комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- кандидатских экзаменов за полный курс дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.
- зачетов за полный курс или часть научных исследований.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (направленность – Пожарная и промышленная безопасность)

Государственная итоговая аттестация направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (трудоемкость – 9 зачетных единиц).

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

(диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственного экзамена и требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в Приложении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Организация научных исследований

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела.

Отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела:

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии, обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;
- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской обучающихся;
- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности

В академии осуществляется психологическое сопровождение, обеспечение образовательной деятельности, включающее психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах подготовки в академии.

Группа психологического обеспечения непосредственно участвует в оптимизации образовательной деятельности и профессионально-личностного становления специалиста, способного эффективно решать оперативно-служебные задачи. Посредством изучения особенности адаптации выпускников академии к исполнению служебных обязанностей на местах несения службы, оперативно корректируются мероприятия психологического сопровождения образовательной

деятельности (психологической подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности).

Специалистами психологической службы в академии проводится работа по всем направлениям деятельности в соответствии с задачами и принципами психологической службы МЧС России.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление деятельности;
2. Психологическая подготовка;
3. Психологическая профилактика и коррекция.

Психологическая подготовка – это специализированный процесс усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, осуществляемой в единстве с формированием и развитием профессионально важных качеств в условиях образовательной деятельности.

Психологическая профилактика - совокупность мероприятий, направленных на обеспечение психического и физического здоровья.

Психологическая коррекция – мероприятия, направленные на устранение сформировавшихся проблем и состояний, осложняющих эффективное выполнение служебных обязанностей.